

PARCOURS

Diplôme Élémentaire de Langue Française (DELF B1)

Public

- Publics migrants, motivés par l'apprentissage

Objectif

- Valider le niveau B1 du Cadre Européen de Commun de Référence Linguistique via le diplôme du DELF B1
- Acquérir de l'autonomie dans l'usage des documents professionnels principaux

Pré requis

Maitriser le niveau A 2 du CECRL

Modalités d'accès à la formation

- Information collective
- Entretiens individuels
- Tests de positionnements

Contenus

Module	Objectifs détaillés/contenus
Ateliers Français Langue étrangère	<p>Réception orale</p> <ul style="list-style-type: none"> • Comprendre des dates, des chiffres, des prix, des numéros de téléphone enregistrés • Comprendre une annonce, des instructions, un message sur un répondeur, une conversation téléphonique • Comprendre les thèmes d'un bulletin d'informations, l'essentiel d'une critique de film, d'une interview, d'une émission d'intérêt général • Identifier les attitudes, les sentiments, les opinions exprimées <p>Réception écrite</p> <ul style="list-style-type: none"> • Comprendre la correspondance écrite dans un langage clair et standard • Lire pour m'orienter, accomplir une tâche spécifique • Comprendre des textes dans une langue courante sur des sujets relatifs à mes centres d'intérêt : une annonce, une offre d'emploi, des instructions claires et directes, les points significatifs d'un article de presse, d'un reportage, d'un entretien, d'un texte historique • Identifier les attitudes, sentiments, opinions exprimées. • Suivre une argumentation dans un texte simple, clairement articulé et rédigé <p>Production orale</p> <ul style="list-style-type: none"> • Interaction orale

	<ul style="list-style-type: none"> • Parler de soi (sa formation, son présent, ses passe-temps, ses projets) • Raconter en détail une expérience, un film, un livre • Exprimer des sentiments • Exprimer son point de vue, son intérêt, ses volontés, parler de ses préférences, porter un jugement • Interagir dans une situation problématique : exprimer son accord, des réserves, l'obligation, sa surprise, son incrédulité, approuver, désapprouver, reprocher, protester, se justifier, se plaindre, demander un service • Donner un conseil, des instructions • Rapporter une conversation Monologue suivi • Faire des exposés sur son pays, un aspect de la France, un fait de société, un événement historique • Présenter une biographie • Défendre brièvement un point de vue <p>Production écrite</p> <ul style="list-style-type: none"> • Raconter une expérience personnelle • Relater des événements • Décrire des impressions • Exprimer son opinion, ses sentiments • Ecrire un essai simple et bref sur un sujet d'ordre général en reliant ses idées • Ecrire des lettres pour exprimer son point de vue sur un thème familier
Ateliers Français de spécialité	A partir de 4 documents authentiques liés au travail, acquisition d'un degré supplémentaire dans l'autonomie dans leur utilisation : Exemple : fiche de tâches, planning, fiche de déplacement, fiche de temps
Période d'Application en Milieu professionnel	<ul style="list-style-type: none"> • Permettre d'articuler dans le cadre d'un projet pédagogique des séquences entre le stagiaire, entreprise et l'organisme de formation. • Prendre ou reprendre contact avec le monde de l'entreprise et du travail à partir d'un projet professionnel. • Vérifier et valider ses compétences, ses capacités, ses lacunes
DEL F B1	Passation des épreuves orales et écrites

Démarche et méthode pédagogique

- Ateliers thématiques par groupes de niveau
- Suivi individualisé en accord avec le plan de formation
- Différenciation pédagogique

Accompagnement et remédiation : un accompagnement individualisé vise à accompagner le stagiaire dans ses stratégies d'apprentissage. Les évaluations formatives et les tests



d'évaluation des acquis en fin de séquences renseignent sur les éventuelles difficultés rencontrées. Le formateur propose alors de varier la méthode, les outils et supports et de proposer des travaux complémentaires afin de permettre à chacun d'atteindre les objectifs visés.

Pour chaque niveau visé, la démarche de travail sera réalisée dans le cadre d'une approche actionnelle. Celle-ci sera divisée en tâches d'apprentissage qui évolueront en fonction des niveaux des acteurs sociaux. Durant les ateliers, chaque phase de travail sera animée en lien avec la réalité du quotidien.

Outils et supports

- Jeux de rôles et mises en situations
- Supports vidéos et audios
- Dossiers individualisés
- Exercices d'entraînement
- Référentiel : Le Cadre Européen Commun de Référence pour les Langues
- Les exercices et mises en situation seront réalisés à partir de documents authentiques de la vie sociale et professionnelle

Evaluation et validation des acquis

- Positionnement initial, évaluations en cours et fin de stage et attestation de suivi de formation
- Evaluation formative tout au long de l'action
- Evaluation sommative en fin de formation et avant l'épreuve : test blanc
- Evaluation sommative/certificative : présentation aux épreuves de la certification

Validation

DELF B1

- Code CPF DELF : 15254

Evaluation de la formation

- Questionnaire de satisfaction à chaud
- Taux de réussite aux examens

Durée

- De 20 heures à 150 heures estimées suite au positionnement initial
- La durée de la formation est établie à la suite de l'évaluation initiale des besoins/acquis du stagiaire

Rythme de la formation

- De 4 à 35 heures par semaine

Lieux de formation

CEFI – 11 rue Alsace Lorraine – 69500 BRON



Profil de l'intervenant

Master 2 en Français Langue Etrangère

5 ans d'expérience dans l'enseignement du français langue étrangère.

Financements et coût de la formation

CPF, OPCA, CIF, Individuels payants, pour toute information concernant les conditions d'éligibilité et les coûts, contactez-nous

